
Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur 3. Auflage	VIII
Vorwort zur 1. Auflage	IX
1 Einführung	11
1.1 Bewegung als gesellschaftliches Problem	11
1.2 Forschungsstand über Bewegung in der Schule.....	13
1.3 Konkretisierung der Fragestellung.....	21
Teil I Kategoriale Analyse der Konzeption „Bewegte Schule“	23
2 Kategorisierung der Begründungsmuster einer „Bewegten Schule“	23
2.1 Entwicklungs- und lerntheoretische Begründungsmuster.....	25
2.1.1 Psychologische Perspektive.....	26
2.1.2 Anthropologische Perspektive	30
2.1.3 Sozialökologische Perspektive	32
2.2 Medizinisch-gesundheitswissenschaftliche Begründungsmuster	33
2.2.1 Medizinisch-orthopädische Perspektive	33
2.2.2 Perspektive der Unfallsverhütung und Sicherheitserziehung	35
2.2.3 Gesundheitserzieherische Perspektive.....	36
2.3 Schulprogrammatische Begründungsmuster.....	37
2.3.1 Schule als Lebens-, Lern- und Erfahrungsraum	37
2.3.2 Schule als Kulturphänomen	40
2.4 Reflexion.....	41