

Inhalt

Einführung

NORBERT FESSLER & GÜNTER STIBBE PISA, SPRINT und die Folgen für den Schulsport	5
---	---

Hauptbeiträge

KLAUS-JÜRGEN TILLMANN Qualitätssicherung durch Leistungsvergleiche und Bildungsstandards? Oder: Kritische Anmerkungen zum bildungspolitischen Zeitgeist	21
--	----

EDGAR BECKERS Die Sinnmitte des Sports, Bildungsstandards und adipöse Kinder – Zur Wiederkehr der pädagogischen Anspruchslosigkeit im Sportunterricht	41
--	----

EIKE EMRICH & JENS FLATAU Zur Rolle von Lehrkräften im Kontext der neueren Schulentwicklung – Der Lehrer zwischen Erzieher, Sozialingenieur und institutionalisiertem Sündenbock	64
---	----

RALF LAGING & REINER HILDEBRANDT-STRAMANN Ganztagsschulen bewegungsorientiert entwickeln – Zwischen Schul- und Sportperspektive	92
---	----

Diskussionsbeiträge

GABRIELE SOBIECH Soziale Ungleichheiten in der Schule – Zur Professionalisierung des pädagogischen Handelns	117
---	-----

Werkstattberichte

PETRA GIEß-STÜBER & ELKE GRIMMINGER &
HELMUT SCHMERBITZ & WOLFGANG SEIDENSTICKER 143
Reflexive Interkulturalität als Schul(sport)entwicklungs-
perspektive – Skizze einer Schulfallstudie an der
Laborschule Bielefeld

MAUD HIETZGE 160
Gift oder Gegenmittel? Evaluation als Krisensymptom oder
Entwicklungsstrategie für schulischen Bewegungsunterricht

TIM BINDEL 174
Selbstkreierte Welten – Informelle Sportgruppen
als anspruchsvolle Sozialsysteme

BENEDIKT FROHNERT 187
Informelle Lernprozesse bei Jugendlichen durch
„freiwilliges Engagement“ im Fußballverein

ANNETTE WORTH 209
Diagnostik der motorischen Leistungsfähigkeit – Was
nützt sie dem Schulsport?

MIKE POTT-KLINDWORTH & MONIKA ROSCHER 221
Vom Staunen und ursprünglichen Verstehen im
Bewegen – Versuch einer Strukturierung des
Gegenstandes unseres Faches

Rezensionen

GÜNTER STIBBE 235
Ralf Laging: Methodisches Handeln im Sportunterricht

ANDREA PALETTA 240
Konrad Kleiner: Inszenieren, Differenzieren,
Reflektieren – Wege sportdidaktischer Kompetenz

Autorinnen und Autoren 245