

Inhaltsverzeichnis

Vorwort des Herausgabeteams	VII
Dank	VI
Einleitung	1

I. „Der lange steinige Weg“ – Ungehorsam im Dienste der Bildung

Gerhard Sennlaub

Gegen amtlich angeordnete Kinderschädigung

– Ein Schulrat erzählt 9

1. Wegschauen oder eingreifen? Im Gewissenskonflikt
– Ein pädagogischer Exkurs 25

Irmtraud Schnell

Aus der Liebe zu Kindern eine Kraft machen

– Eine Sonderpädagogin und Integrationsforscherin erzählt 38

2. Illegale Schüler oder illegale Schulverhältnisse?
– Ein juristischer Exkurs 43

Brigitte Schumann

Die Arbeit musste eine Drei werden

– Eine Gymnasiallehrerin und Landtagsabgeordnete erzählt 61

3. Wenn Kinder nicht in die Norm passen
– Ein Exkurs über den Widerstand gegen gymnasiale
Selbstverständlichkeiten 68

Ada Fuest

Keine Angst vor Autoritäten

– Die Leiterin einer Schule im sozialen Brennpunkt erzählt 77

4. Lesehimmel selber bauen oder protestieren?
– Ein Exkurs über die List widerspenstiger Eltern 85

Gertraud Greiling	
<i>Deutscher Schulpreis 2008</i>	
– Die Gründerin des Gievenbecker Projekts und ehemalige Schulleiterin der Wartburgschule erzählt	93
<i>Hinweis für Praktiker zu den Kapiteln 5 bis 8</i>	101
5. Fünfen und Sechsen geben oder Erfolge vermitteln? – Sammlung praxiserprobter Ungehörigkeiten	103
Walter Hövel	
<i>Wir haben gemacht, was wir wollten</i>	
– Der Leiter einer reformpädagogischen Schule erzählt	110
6. Allein oder gemeinsam gegen pädagogischen Unsinn kämpfen? – Sammlung praxiserprobter Ungehörigkeiten	121
Manfred Pollert	
<i>Nicht fragen!</i>	
– Ein Schulleiter im sozialen Brennpunkt erzählt	129
7. Förderorte oder Schule für alle – Sammlung praxiserprobter Ungehörigkeiten	138
Raimund Patt	
<i>Eskalation gehört immer dazu!</i>	
– Ein Heimschulleiter und Schulentwickler erzählt	146
8. Nicht zuständig? – Sammlung praxiserprobter Ungehörigkeiten	154
Astrid Kaiser	
<i>Wenn es nicht geht, ist wahrscheinlich die Vorschrift falsch!</i>	
– Eine Professorin in der Lehrerbildung erzählt	163
II. „Skandal!“ – Von Medien begleiteter Ungehorsam im Dienste der Bildung	
9. Chronologie des Falles Kreiselmeier – Ein Lehrstück über eine Disziplinarmaßnahme	174
Heinz Kreiselmeier	
<i>Wer Anstöße geben will, muss anstößig sein!</i>	
– Ein Schulamtsleiter erzählt	192

10. Flüchten oder standhalten?
 – Ein psychologischer Exkurs 202

**III. „Andere Länder – Andere Sitten“
 – Ungeheure Horizonte für die Bildung**

Gordon Porter

*Schafft rechtzeitig Beispiele! Man muss eine Bewegung herbeiführen
 – Ein kanadischer Schulamtsdirektor und Hochschullehrer
 erzählt 213*

11. Aussteigen oder bei anderen lernen?
 – Persönliche Konsequenzen einer Lehrerin 217

Jean Collicott

*Solange ihr es nicht zu eurem Problem macht,
 werdet ihr es nicht verändern!
 – Eine kanadische Schulleiterin erzählt 224*

12. Mit List und guten Modellen
 – Ein kleiner Exkurs zur Geschichte des Ungehorsam in Praxis und
 Theorie 228

Neville Alexander

*Gefängnisse zu Universitäten machen
 – Ein südafrikanischer Pädagoge und Widerstandskämpfer
 erzählt 241*

Literatur 248