

Inhaltsverzeichnis

Vorwort des Herausgebers des Handbuchs „Deutschunterricht in Theorie und Praxis“	IX
---	----

Vorwort der Herausgeber dieses Bandes	XIII
--	------

A Deutsch als Zweit- und Fremdsprache – Übersicht, Begrifflichkeiten

A1 Erstsprache – Zweitsprache – Fremdsprache <i>von Bernt Ahrenholz</i>	3
A2 Grunddaten zur Mehrsprachigkeit im deutschen Bildungssystem <i>von Christoph Chlosta & Torsten Ostermann</i>	17

B Konzeptionelle Grundlagen

B1 Deutsch und andere Sprachen im Vergleich <i>von Ingelore Oomen-Welke</i>	33
B2 Sprachlehr- und -lernforschung <i>von Martina Rost-Roth</i>	49
B3 Zweitspracherwerbsforschung <i>von Bernt Ahrenholz</i>	64
B4 Wissenskonstruktion und Lernmotivation <i>von Silke Holstein & Doris Wildenauer-Józsa</i>	81
B5 Sprachlernstrategien <i>von Karen Schramm</i>	95
B6 Language Awareness <i>von Sigrid Luchtenberg</i>	107
B7 Interkulturelles Lernen <i>von Alfred Holzbrecher</i>	118

C Kompetenzbereiche und Unterricht

C1	Didaktische Konzepte Deutsch als Zweitsprache von <i>Werner Knapp</i>	133
C2	Deutsch als Zweitsprache im Kindergarten von <i>Margarete Lamparter-Posselt & Stefan Jeuk</i>	149
C3	Deutsch als Zweitsprache in Internationalen Vorbereitungsklassen von <i>Yvonne Decker</i>	162
C4	Mündliche Produktionen von <i>Bernt Ahrenholz</i>	173
C5	Zweitsprachler in der Sekundarstufe von <i>Margarete Ott</i>	189
C6	DaZ als Integrationskonzept? Integrativer Deutschunterricht in Regelklassen von <i>Margarete Ott</i>	200
C7	Lesekompetenz in der Zweitsprache von <i>Swantje Ehlers</i>	215
C8	Schreiben in der Zweitsprache Deutsch von <i>Wilhelm Griebhaber</i>	228
C9	Wortschatzentwicklung und Wortschatzarbeit von <i>Ernst Apeltauer</i>	239
C10	Hörverstehen in der Zweitsprache Deutsch von <i>Andrea G. Eckhardt</i>	253
C11	Fehleranalyse von <i>Christoph Chlosta, Andrea Schäfer & Rupprecht S. Baur</i>	265
C12	Deutsch als Zweitsprache im Fachunterricht von <i>Christoph Chlosta & Andrea Schäfer</i>	280
C13	Deutsch als Zweitsprache in der Lehrerbildung von <i>Marianne Krüger-Potratz & Linda Supik</i>	298

D Methodik und Medieneinsatz

D1	Lehrwerke und Unterrichtsmaterialien für die schulische Vermittlung und Förderung von Deutsch als Zweitsprache von <i>Katharina Kuhs</i>	315
D2	Methoden für Deutsch als Zweitsprache von <i>Yvonne Decker & Ingelore Oomen-Welke</i>	324
D3	Einsatz von Lernspielen im Deutsch als Zweitsprache-Unterricht von <i>Evangelia Karagiannakis</i>	343
D4	Lernmedien von <i>Jörg Roche</i>	357

E Zweitsprachlernen und Leistungsmessung

E1	Präkonzepte: Sprachvorstellungen ein- und mehrsprachiger SchülerInnen von <i>Ingelore Oomen-Welke</i>	373
E2	Lernforschung Deutsch als zweite (und weitere) Sprache von <i>Britta Hufeisen</i>	385
E3	Einflussfaktoren auf die schulische L2-Kompetenz von Schülerin- nen und Schülern mit Deutsch als Zweitsprache von <i>Katharina Kuhs</i>	395
E4	Sprachgebrauch außerhalb der Schule von <i>Anne Kristin Krehut & Inci Dirim</i>	409
E5	Sprachstandserhebungen, ein- und mehrsprachig von <i>Hans H. Reich</i>	420
E6	Sprachstandsmessung und Sprachförderung mit dem C-Test von <i>Rupprecht S. Baur & Melanie Spettmann</i>	430

F Modelle und Konzepte für eine mehrsprachige Schule in der vielsprachigen Gesellschaft

F1	Herkunftssprachenunterricht von <i>Hans H. Reich</i>	445
F2	Sprachförderkurs DaZ oder Lernbegleitung? von <i>Heidi Rösch</i>	457
F3	Vorschulische Sprachbegegnung von <i>Patricia Nauwerck</i>	467
F4	Didaktik der Sprachenvielfalt von <i>Ingelore Oomen-Welke</i>	479
F5	Zweisprachige und mehrsprachige Schulen von <i>Gesa Siebert-Ott</i>	493
	Sachwortregister	505