
Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	5
2	Sachunterricht im Wandel <i>Regina Steiner</i>	7
3	Sachunterricht in Österreich <i>Barbara Holub, Brigitte Neuböck-Hubinger</i>	19
4	Sachunterricht und Qualitätsentwicklung <i>Interview mit Maria-Luise Braunsteiner</i>	31
5	Forschend Lernen im naturwissenschaftlichen Sachunterricht in Österreich – eine kritische Reflexion des Status Quo <i>Christian Bertsch</i>	39
6	Learning about the nature of science – Integration von Aspekten des Wissen- schaftsverständnisses in die Sachunterrichtsausbildung der Primarstufe <i>Christina Egger</i>	57
7	„Animal magnetism“ – belebte Natur im naturwissenschaftlichen Sachunterricht <i>Brigitte Neuböck-Hubinger, Katharina Hirschenhauser</i>	71
8	Die Forscher*innenwerkstatt als Lernumgebung <i>Barbara Holub</i>	81
9	Politische Bildung in der österreichischen Primarstufe – eine Bestandsaufnahme <i>Philipp Mittnik</i>	91
10	Raumplanung, ein Thema in der Primarschule? <i>Regina Atzwanger, Peter Kurz, Regina Steiner</i>	107
11	Lesson Study in der schulpraktischen Ausbildung: Ein Fallbeispiel aus dem Sachunterricht <i>Brigitte Neuböck-Hubinger, Christoph Weber</i>	119
12	Sprachbildung im und mit dem Sachunterricht <i>Magdalena Czepl, Tanja Tajmel</i>	129

13	„Warum gackert denn die Henne so laut?“ <i>Maria Pilz, Thomas Wahlmüller</i>	141
14	Faktoren erfolgreicher Bildungsk Kooperationen zur Verknüpfung von schulischem und außerschulischem Lernen <i>Silvia Grabner, Andrea Frantz-Pittner</i>	157
15	Was braucht der Sachunterricht – auch in Österreich? <i>Hartmut Giest</i>	175
16	Ein Blick in die Zukunft - Ein Fach mit Entwicklungspotentialen <i>Astrid Huber</i>	187
17	Autor*innen	189