

Editorial		1
 Thema: Didaktik und Methodik der Fächer – aktuelle Entwicklungen		
 <i>Stefan Kipf/Andrea Beyer/Ann Catherine Liebsch/Stefanie Zimmermann</i>		
Zwischen Aktualität und historischer Forschung: Entwicklungstendenzen in der Fachdidaktik Latein		5
 <i>Weijian Liu</i>		
Differenziert, sprachkomparatistisch und kulturellreflexiv – zur schwerpunkt- orientierten Vermittlung von Sprachelementen und Fertigkeiten		19
 <i>Anne Simone Grotz</i>		
Historisches Lernen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung		29
 <i>Volker Kaminske/Michael Streifinger</i>		
Expeditionary Learning & Teaching in regional orientierten Praxisbeispielen . . .		43
 <i>Monika Pohlmann/Julia Steen-Hansen</i>		
Aktuelle Aufgabendidaktik im naturwissenschaftlichen Unterricht – am Beispiel des Faches Biologie		67
 <i>Thomas Arnold</i>		
Orthografie als Lerngegenstand ernst nehmen – Überlegungen zum Rechtschreibenlernen in der Grundschule		83
 <i>Alfred Riedl</i>		
Feedback im handlungsorientierten beruflichen Unterricht – Fachgespräche mit der Lehrkraft als wichtiges didaktisches Element		89
 <i>Rudolf Schröder/Rebecca Lembke</i>		
Die Berufsorientierung als schulische Gesamtaufgabe: Anforderungen an das fachdidaktische Wissen der Lehrkräfte		104
 <i>Alexandra-Nicole Proksza</i>		
Digitale Medien und Pädagogik		116

Weitergedacht

Carina Caruso/Christopher Wosnitza

Zur Förderung von Reflexionskompetenz 127

Praxis konkret

Susanne Thimet/Artur Busch

Interdisziplinäre Fachdidaktiktag des Beruflichen Seminars Karlsruhe
zu Industrie 4.0 144

Medien

Karl-Josef Burkard

Ulrich Klügel: Das Studienseminar Oldenburg 1892–1983 152

Bernhard Seelhorst

Sebastian Barsch/Nina Glutsch/Mona Massumi (Hrsg.):
Diversity in der LehrerInnenbildung 155

Anschriften des Erweiterten Vorstands des BAK 157